

## **Конспект образовательной деятельности по образовательному развитию «В гостях у бабушки Арины»**

**Цель:** Формировать представления дошкольников о жизни, быте и традициях русского народа.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, самовар, прялка, люлька, чугуны, ухват и т.д)
- Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством: пословицы, поговорки, прибаутки, загадки.
- Обогащать речь детей образными выражениями малых форм русского фольклора.

*Развивающие:*

- Развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.
- Развивать память, внимание, умение договариваться о совместной деятельности.
- Развивать образное мышление через отгадывание загадок.

*Воспитательные:*

- 1) Воспитывать интерес к культуре и быту русского народа, к народным традициям, истокам русской культуры.

### **Предварительная работа:**

1. Беседы и чтение об русском народе;
2. Знакомство детей с русскими народными сказками, закличками, поговорками, пословицами, потешками, считалками, скороговорками;
3. Слушание аудио записей русских народных сказок, песен, потешек;
4. Драматизация по мотивам русских сказок;
5. Разучивание сказок, народных игр, и т. д....
6. Знакомство с русским костюмом и домашней утварью.

**Материал, оборудование:** Декорация: русская печь, стол, лавки, сундук, домотканые половики, вышитые в русском стиле рушники, скатерть; посуда: самовар, деревянная и глиняная посуда; русские народные костюмы, разноцветные ленточки для игры «Заря – Заряница», музыкальные инструменты: балалайка, трещотка, деревянные ложки, колокольчики.

## Ход образовательной деятельности

**Бабушка Арина:** Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Я бабушка Арина!

Милости прошу в гости, в мою избушку. Проходите, поглядите, как я живу.

( дети проходят, рассматривая избушку).

Вы пришли в горницу.- самая нарядная и красивая комната в моем доме, в ней принимали гостей. Дети что вы здесь видите?

**Дети:** ( печка, стол, лавки, сундук).

**Бабушка Арина:** Скажите, какой предмет занимает больше всего места в моей горнице?

**Дети:** печка.

**Бабушка Арина:** Да, печка. В старинной русской избе была всего лишь одна комната, и почти половину ее занимала русская печка.

Ой, ты печка-сударушка

Помоги нам, боярушка:

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

В дом богатство принеси.

Печь была самой главной вещью в доме.

В ней и еду готовили, она и дом обогревала. На печи можно было даже спать.

Ребятушки, а давайте подойдем вот сюда. Кто мне скажет это что?

Дети подходят к столу.

**Дети:** Это стол, а на столе скатерть.

**Бабушка Арина:** А что стоит рядом со столом?

**Дети:** рядом со столом стоят лавки.

**Бабушка Арина:** А что стоит на столе?

**Дети:** посуда.

**Бабушка Арина:** Какая посуда?

**Дети:** (ответы детей).

**Бабушка Арина:** Ребятушки ,а посмотрите какие красивые кружки и ложки, расписные. Кто мне скажет, какой росписью мастера-умельцы мою посуду расписали?

**Дети:** (ответы детей)

**Бабушка Арина:** А как догадались? Какие элементы хохломского узора вы знаете?

**Дети:** (предположительный ответ).

**Бабушка Арина:** Ребятки, скажите, из чего раньше делали посуду?

**Дети:** (ответы детей)

**Бабушка Арина:** а сейчас какая современная посуда?

**Дети:** (предположительный ответ).

**Бабушка Арина:** сидели раньше на чем?

**Дети:** (ответ детей).

**Бабушка Арина:** ребяташки, есть в моей горнице еще одна замечательная вещь. Это что?

**Дети:** Это сундук.

**Бабушка Арина:** Отгадайте гости дорогие, что там храниться?

**Дети:** (дети дают предположительные ответы).

**Бабушка Арина:** Да, что нам думать и гадать, давайте я его открою, и посмотрим!

( пробуем открыть, но ничего не получается).

Ой, я кажется, догадалась! Этот сундук не простой, открывается тогда, когда вы вспомните пословицы и поговорки об избе, о труде.

(« Не красна изба углами, красна пирогами». «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». «Труд кормит, а лень портит». « Дело мастера боится» и т. д.)

Открывается сундук, и оттуда достают русский народный костюм.

**Бабушка Арина:** ребяташки, посмотрите это что?

**Дети:** ( ответ детей).

**Бабушка Арина:** Правильно, раньше таких платьев и футболочек, как у вас, не было, и женщины, девушки сами шили одежду. Назовите детали этого наряда.

**Дети:** (ответ детей).

**Бабушка Арина:**Такие наряды носили русские женщины. Значит этот наряд, какой?

**Дети:** женский.

**Бабушка Арина:** А вот еще другой наряд, как вы думаете, кто его носил?

**Дети:** мужчины, парни.

**Бабушка Арина:** Этот наряд, какой?

**Дети:** Мужской.

**Бабушка Арина:** Назовите детали мужской одежды.

**Дети:** ( предположительные ответы).

**Бабушка Арина:** Почему рубаху называли косоворотка?

**Дети:** (ответ детей).

**Бабушка Арина:** Ребятки в таких одеждах работали, и на гулянья ходили, пели да плясали да хороводы водили. И чтоб сшить такой наряд девушки должны были вечерами рукодельничать, но вот беда – электричества не было и люди придумали что, кто мне скажет?

**Дети:** ответ.

**Бабушка Арина:** А из чего делали лучинку?

**Дети:** (ответ детей)

**Бабушка Арина:** Давайте и мы сейчас попробуем зажечь лучинку, чтоб она освещала нашу горницу. А мы поиграем в игру. Я буду вам говорить слова так, как их говорили в старину, а вы их назовете, так как говорят сейчас.

- \* Очи – глаза
- \* Изба-дом
- \* Рушник-полотенце
- \* Лучина-лампочка
- \* Колыбелька-кроватька
- \* Кушак-пояс
- \* Чугунок-кастрюля
- \* Картуз-кепка

**Бабушка Арина:** Молодцы, а кто хочет посмотреть, что еще есть в моем сундучке? Называйте пословицу или поговорку.

**Дети:** (называют пословицу или поговорку).

**Бабушка Арина:** Ребятки посмотрите, это мои ленточки. А они какие?

**Дети:** (разноцветные).

**Бабушка Арина:** Сейчас мы с вами поиграем в мою любимую игру «Заря- Заряница».

Проводится игра

Заря – Заряница, красная девица.

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца завитые, по полю пошла».

**Бабушка Арина:** Ребятки, вы такие веселые, озорные, уморили вы меня. Мы сейчас с вами сядем на лавочку рядком, да поговорим ладком. Расскажу я вам о том, что в старину русский народ любил не только песни да пляски, шутки да сказки, а еще любили друг друга переговаривать да так, чтоб в словах не ошибиться скороговорками. А вы знаете скороговорки?

**Дети:** (рассказывают скороговорки).

**Бабушка Арина:** Наверное, еще что-то есть в моем сундучке, кто поможет мне его отпереть?

**Дети:** (пословицы или поговорки).

**Бабушка Арина:** Ребятушки, это что?

**Дети:** (музыкальные инструменты).

**Бабушка Арина:** Назовите, какие?

**Дети:** (ложки, гармошка, трещотки, дудочка, колокольчики).

**Бабушка Арина:** Вы хотели бы на них поиграть, стать музыкантами?

Как у нашего соседа

Весела была беседа

Гуси в гусли, у утки в дудки,

Чечетки в трещотки.

Чайки в балалайки.

Две синицы-крошки

Заиграли в ложки.

Дети исполняют русскую народную песню.

**Бабушка Арина:** Молодцы, ребятушки, вы еще и музыканты славные!

Ну что подойдем к сундучку, да отопрем его. Кто мне поможет?

**Дети:** ( пословица или поговорка).

**Бабушка Арина:** Ребятки, это же мой узелок. В нем лоскутки. Когда я была маленькой девочкой, из них делала себе куколок, меня моя матушка научила. А вот и моя кукла Дуняша, она вам нравится? Я могу вас научить делать такие игрушки. Хотите? Тогда присаживайтесь по удобней, да помогайте друг другу.

Дети по объяснению бабушки Арины делают куколок.

**Бабушка Арина:** Ребятки, я очень рада, что вы сегодня пришли ко мне в гости в мою горницу. А вот и оладушки подоспели, угощайтесь на здоровье! (Угощение детей чаем из самовара, оладьями, вареньем, медом)